

السيرة الذاتية

بيانات شخصية:

الاسم: د.أ/ مديحة حسن محمد عبد الرحمن.

البريد الإلكتروني: madihahm2004@yahoo.com

madiha.hassan@edu.bsu.edu.eg

الجنسية: مصرية.

المؤهلات الدراسية:

أستاذ (مايو ٢٠٠٢) : بقسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة القاهرة (فرع بنى سويف).

أستاذ مساعد (١٩٩٦) : بقسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة القاهرة (فرع بنى سويف).

دكتوراه (١٩٩٠) : من كلية التربية - جامعة عين شمس في موضوع بعنوان: " فعالية طريقة مقترحة تجمع بين الاكتشاف الموجه والمعمل واستخدام الكمبيوتر في تدريس القياس لتلميذ المرحلة الابتدائية".

ماجستير (١٩٨١) : من كلية التربية - جامعة عين شمس بتقدير ممتاز في موضوع بعنوان " وحدة بنائية في الاحتمالات لتلميذ المرحلة الإعدادية".

دبلوم خاص في التربية (١٩٧٨) : من كلية التربية - جامعة عين شمس بتقدير جيد.

بكالوريوس علوم وتربية (١٩٧٦) : من كلية التربية - جامعة عين شمس بتقدير جيد جدا مع مرتبة الشرف.

مؤهلات دراسية إضافية:

- اجتياز دورة تدريبية بعنوان " مقدمة للكمبيوتر " في كلية التربية جامعة عين شمس حيث تم الحصول على تقدير " امتياز " عام ١٩٨٦.

- اجتياز دورة تدريبية بعنوان " البرمجة بلغة البيسك " في مركز الحساب العلمي بجامعة عين شمس حيث تم الحصول على تقدير " امتياز " عام ١٩٨٦.

- اجتياز دورة تدريبية بعنوان " الحاسب الآلي والإنترنت" في مركز الحاسب العلمي بجامعة القاهرة ضمن برنامج خاص بوحدة إعداد المعلم الجامعي عام ٢٠٠٠ .
- الحصول على الرخصة الدولية فى قيادة الكمبيوتر: International computer Driving Licence عام ٢٠٠٤.

التدرج الوظيفي:

- ٢٠٢٢/١١ - الان عضو باللجنة العلمية الدائمة لترقية السادة اعضاء هيئة التدريس بالجامعات تخصص المناهج وطرق التدريس الي درجة الاستاذية.
- ٢٠٢٢/١٠ - الان عضو باللجنة العلمية الاستشارية لمجلة
BSU Journal of Pedagogy and Curriculum
- ٢٠١٤/١٢ - الان استاذ متفرغ بقسم المناهج وطرق التدريس بتربية بنى سويف
- ٢٠١٣/٣ - ٢٠١٦ / ٨ عضو باللجنة العلمية الدائمة لترقية الاساتذة المساعدين تخصص المناهج وطرق التدريس.
- ٢٠١٣/٢ - ٢٠١٣/٦ مدير مشروع " انشاء بنك افلام تعليمية للارتقاء بمستوى الطلاب المعلمين (شعبة التعليم الاساسى تخصص رياضيات) فى التربية العملية."
- ٢٠١٢/١ - ٢٠١٤/٧ رئيس قسم المناهج وطرق التدريس.
- ٢٠١١/١ - ٢٠١٢/١ قائم بأعمال رئيس قسم المناهج وطرق التدريس.
- ٢٠١١/٣ - ٢٠١٢/١ وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث.
- ٢٠٠٩ - ٢٠٠٩ / ١٠ : نائب مدير مركز تنمية قدرات اعضاء هيئة التدريس بجامعة بنى سويف.
- ٢٠٠٦ - ٢٠٠٩ : وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث
- ٢٠٠٥/٨/١ - ٢٠٠٦ : مدير مشروع تطوير التربية العملية لطلاب كلية التربية فى ضوء التطورات العالمية المعاصرة.
- ٢٠٠٣ / ١٠/ ٢٧ : وكيل الكلية لشئون البيئة وخدمة المجتمع.
- ٢٠٠٥ - الان : عضو هيئة الاستشارية لمجلة كلية التربية (باللغة العربية) جامعة بنى سويف.
- ٢٠٠٢/١١ - ٢٠٠٣/٢ : قائم بأعمال رئيس قسم المناهج وطرق التدريس.
- ٢٠٠٢/٥ - ٢٠١٤/١٢ : أستاذ بقسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة بنى سويف.

١٩٩٦ - ٢٠٠٢/٥ : أستاذ مساعد بقسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة القاهرة
فرع بنى سويف.

١٩٩٧ - ١٩٩٩ : قائم بأعمال وكيل الكلية لشئون البيئة وخدمة المجتمع.

١٩٩١ - ١٩٩٦ : مدرس بقسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة القاهرة فرع
بنى سويف. .

١٩٨٩ - ١٩٩٧ : خبير بمركز تطوير المناهج والمواد التعليمية والتنمية بالقاهرة.

انتداب كلى من المركز القومي للبحوث التربوية في الفترة من
١٩٨٩ وحتى ١٩٩٢ - انتداب جزئي من كلية التربية جامعة القاهرة فرع
بنى سويف في الفترة من ١٩٩٢ وحتى ١٩٩٧.

١٩٨٨ - ١٩٩٢ : باحث بالمركز القومي للبحوث التربوية والتنمية بالقاهرة.

١٩٨٥ - ١٩٨٨ : مدرس أول رياضيات بالمرحلة الثانوية بوزارة التربية والتعليم.

١٩٨١ - ١٩٨٥ : محاضرة بكلية متوسطة بجيزان (صبياء) - المملكة العربية السعودية.

١٩٧٦ - ١٩٨١ : مدرس رياضيات بالمرحلة الإعدادية بوزارة التربية والتعليم.

المنح الدراسية :

المنحة الأولى:

التاريخ: نوفمبر ١٩٩١ وحتى ديسمبر ١٩٩١.

البلد: الولايات المتحدة الأمريكية.

الغرض: التدريب على تصميم وبناء المناهج في مركز تطوير المناهج والمواد التعليمية في
ولاية بوسطن وواشنطن DC.

الجهة المرسلة: مركز تطوير المناهج والمواد التعليمية بالقاهرة.

الجهة المستقبلة: مركز تطوير المناهج والمواد التعليمية بولاية بوسطن وواشنطن DC .

الجهة الممولة: الوكالة الدولية الأمريكية للتنمية USAID .

المنحة الثانية:

التاريخ: نوفمبر ١٩٩٤ وحتى فبراير ١٩٩٥.

البلد: الولايات المتحدة الأمريكية.

الغرض: عمل بحث بعنوان " برنامج مقترح في الرياضيات لتنمية التفكير الابتكاري لدى

التلميذ الكفيف في المرحلة الابتدائية" .

الجهة المرسله: هيئة الفولبرايت الأمريكية للتبادل الثقافي.
الجهة المستقبلة: كلية التربية بجامعة فلوريدا - بولاية فلوريدا.
الجهة الممولة: الوكالة الدولية الأمريكية للتنمية USAID .

المنحة الثالثة:

التاريخ: أكتوبر ٢٠٠٤ وحتى يناير ٢٠٠٥.
البلد: الولايات المتحدة الأمريكية.
الغرض: عمل بحث بعنوان " دراسة تحليلية للعوامل التي تتعلق بصياغة سؤال الهندسة وتؤثر على اجابات طلاب المرحلة الاعدادية. " .
الجهة المرسله: جامعة القاهرة.
الجهة المستقبلة: كلية التربية بجامعة اوكلاهوما - بولاية اوكلاهوما .
الجهة الممولة: البعثات .

المؤلفات:

أولاً: الكتب:

- (١) مديحة حسن محمد: توظيف التكنولوجيا في تدريس الرياضيات. بنى سويف: مكتبة النهضة بكلية تربية بنى سويف، ٢٠٢٠.
- (٢) _____: استخدام فن قص وطى الورق لتنمية البعد الثالث لدى ابنائنا. الجزء الثانى: انتاج كروت متحركة ومجسمة. القاهرة: عالم الكتب , ٢٠١٢.
- (٣) _____: الوسائل التعليمية وتكنولوجيا التعليم، الطبعة الثانية ، بنى سويف: دار النهضة العربية، ٢٠١١.
- (٤) _____: استخدام فن قص وطى الورق لتنمية البعد الثالث لدى ابنائنا. الجزء الاول: اصنع لعبتك بنفسك. القاهرة : عالم الكتب ، ٢٠١٠.
- (٥) _____: الوسائل التعليمية وتكنولوجيا التعليم، بنى سويف: مكتبة النهضة بكلية تربية بنى سويف، ٢٠٠٨.
- (٦) _____: انشطة اثرائية فى الرياضيات لبرنامج محو الامية " اتعلم اتنور "، مشروع تعليم الكبار اقرأ، المستوى الاول، كلية التربية، جامعة بنى سويف، ٢٠٠٧.

- (٧) _____: أنشطة اثرائية فى الرياضيات لبرنامج محو الامية " اتعلم انتور"
، مشروع تعليم الكبار اقرأ، المستوى الثانى، كلية التربية، جامعة بنى
سوف، ٢٠٠٧.
- (٨) _____: دليل المعلم للأنشطة الاثرائية فى الرياضيات لبرنامج محو
الامية " اتعلم انتور"، مشروع تعليم الكبار اقرأ، المستوى الاول، كلية
التربية، جامعة بنى سوف، ٢٠٠٧.
- (٩) _____: دليل المعلم للأنشطة الاثرائية فى الرياضيات لبرنامج محو الامية
" اتعلم انتور" ، مشروع تعليم الكبار اقرأ، المستوى الثانى، كلية التربية،
جامعة بنى سوف، ٢٠٠٧.
- (١٠) _____: العاى والغاز تعليمية فى الرياضيات لتلاميذ المرحلة الابتدائية
(المتخلفين عقليا - العاىين). القاهرة: عالم الكتب، ٢٠٠٦
- (١١) مديحة حسن محمد وآخرون : دليل التدريس المصغر. كلية التربية، جامعة بنى
سوف، ٢٠٠٥.
- (١٢) _____ : دليل الطالب المعلم فى التربية العملية. كلية التربية، جامعة بنى
سوف، ٢٠٠٥.
- (١٣) _____ : دليل الموجه فى التربية العملية. كلية التربية، جامعة بنى
سوف، ٢٠٠٥.
- (١٤) _____ : دليل مدير المدرسة فى التربية العملية. كلية التربية، جامعة بنى
سوف، ٢٠٠٥.
- (١٥) مديحة حسن محمد: تنمية التفكير البصرى فى الرياضيات لتلاميذ المرحلة الابتدائية
(الصم - العاىين). القاهرة: عالم الكتب، ٢٠٠٤.
- (١٦) _____: اتجاهات حديثة فى تعليم وتعلم رياضيات المرحلة الإعدادية.
القاهرة: مكتبة النهضة المصرية، ٢٠٠٤.
- (١٧) _____: اتجاهات حديثة فى تربويات الرياضيات (دراسات وبحوث). القاهرة
:عالم الكتب، ٢٠٠٤.
- (١٨) _____: البنائية وعلاج اخطاء طلاب المرحلة الاعدادية فى الجبر باستخدام
الوسائل اليدوية الملموسة، القاهرة: عالم الكتب، ٢٠٠٤.

- (٣٣) _____: الرياضيات للصف الأول الابتدائي "العب واحسب". القاهرة: وزارة التربية والتعليم، ١٩٩٤.
- (٣٤) _____: دليل المعلم لكتاب الرياضيات للصف الأول الابتدائي "العب واحسب". القاهرة: وزارة التربية والتعليم، ١٩٩٤.
- (٣٥) _____: الرياضيات للصف الرابع الابتدائي "اعمل وانتج". القاهرة: وزارة التربية والتعليم، ١٩٩٢.
- (٣٦) _____: دليل المعلم لكتاب الرياضيات للصف الرابع الابتدائي "اعمل وانتج". القاهرة: وزارة التربية والتعليم، ١٩٩٢.
- (٣٧) _____: دليل المعلم لكتاب الرياضيات للصف الثالث الابتدائي "فكر واعمل". القاهرة: وزارة التربية والتعليم، ١٩٩١.
- (٣٨) _____: الرياضيات للصف الأول الابتدائي "العب واحسب". القاهرة: وزارة التربية والتعليم، ١٩٩١.
- (٣٩) _____: دليل المعلم لكتاب الرياضيات للصف الأول الابتدائي "العب واحسب". القاهرة: وزارة التربية والتعليم، ١٩٩١.

ثانيا: الكتب المترجمة:

تمت المشاركة في ترجمة الكتب التالية من العربية إلى الإنجليزية:

- (1) Mohamed , Madiha H. and others. **Mathematics For Primary_One.** Part I and II, Cairo: Ministry of Education, 1992.
- (2) ----- . **Mathematics For Primary_Four.** Part I and II, Cairo: Ministry of Education, 1993.

ثالثا: البحوث:

البحوث التي لونها بالاحمر هي بحوث تم عرضها فى مؤتمرات دولية خارج مصر وعددها ستة مؤتمرات فى الدول الاتية:

المانيا ٢٠١٦ - امريكا ٢٠١٦ - اليابان ٢٠١٤ - اليابان ٢٠١٤ - كوريا الجنوبية ٢٠١٢ - المكسيك ٢٠٠٨.

(I) البحوث الفردية:

- (1) Abd El-Rahmanm, Madiha Hassan(2023). Creating Special Geometrical Tools for Blind Pupils. *BSU Journal of Pedagogy and Curriculum*; 2(3): 1-10
- (٢) _____: "التعلم القائم علي المشكلة ونموذج 3C3D لتصميم المشكلة"
مجلة تربويات الرياضيات، يوليو ٢٠٢٣ ، ٢٦ (٤) الجزء الاول: ٢٦٦-٣٠٦
- (٣) _____: دراسة تحليلية لاختفاء التلاميذ العرب في الرياضيات نتيجة دراستهم لها باللغة الانجليزية. مجلة تربويات الرياضيات، اكتوبر ٢٠٢٢ ، ٢٥ (٨) الجزء الثاني: ٢٢٤-٢٤١.
- (٤) _____: بعض مشكلات كتاب رياضيات الصف الرابع عام ٢٠٢١ اسبابها ومقترحات لعلاجها. مجلة تربويات الرياضيات، ابريل ٢٠٢٢ ، ٢٥ (٣) الجزء الاول: ١٥٧-١٧٨.
- (٥) _____: " التلعيب وتعليم وتعلم الرياضيات " مجلة تربويات الرياضيات . يوليو ٢٠٢١ العدد الثامن - الجزء الثاني - ص ص: ٨-٢٦.
- (٦) _____: " اليابان وتعليم الرياضيات - دراسة تحليلية لكتاب الصف الثالث الابتدائي. " مجلة تربويات الرياضيات . ابريل ٢٠٢١ العدد الرابع - الجزء الاول - ص ص: ٨٥-١١٠.
- (٧) _____ " استراتيجية مقترحة (استعد - تعلم - ابدع) للتدريس في كليات التربية لاعداد معلم الرياضيات للمستقبل, المؤتمر الدولي الاول لجمعية تربويات الرياضيات " تطوير تعليم وتعلم الرياضيات لتحقيق ثقافة الجودة " يوليو ٢٠١٨ ، ص ص ٥-٤٨.
- (٨) _____ . " التنور الرياضى كمؤشر لجودة تعليم وتعلم الرياضيات. " مجلة تربويات الرياضيات. المجلد (٢٠) ، العدد (٣) ابريل ٢٠١٧ ، ص ص: ٦-٣١.
- (٩) _____ " ابداعات الطلاب المعلمين بتربية بنى سويف في توظيف المستحدثات التكنولوجية لعمليتي التعليم والتعلم " المؤتمر الدولي ICT-Learn, Tawards a Smart Learning Society, Egypt, Dec. 2017.

- (١٠) _____ "فعالية ادوات هندسية مقترحة لمساعدة الكفيف فى تعلم الهندسة الانشائية" **المؤتمر الدولى الثالث عشر للجمعية الدولية لتربويات الرياضيات ICME-13**، المانيا: هامبرج، يوليو ٢٠١٦.
- (١١) _____: "فعالية برنامج مقترح في الكيرجامى لتنمية التفكير الابتكارى لدى التلاميذ المصريين في المرحلة الابتدائية" **المؤتمر الدولى في التربية ، الولايات المتحدة الامريكية :اولاندو، ٣-٧ يناير ٢٠١٦.**
- (١٢) _____ . "فعالية استخدام كل من الألعاب والألغاز على تحصيل التلاميذ المتخلفين عقليا في الرياضيات." **المؤتمر الاسيوى السادس في التربية اوساكا : اليابان، اكتوبر ٢٠١٤.**
- (١٣) _____ "تصور تكنولوجيا مقترح لتطوير التربية العملية بكلليات التربية في مصر" **المؤتمر الاسيوى : التكنولوجيا داخل الفصل.** اوساكا : اليابان، ابريل ٢٠١٤.
- (١٤) _____ "فعالية برنامج مقترح فى الاورجامى والكيرجامى لتنمية مهارات التصور البصرى المكانى لتلاميذ المرحلة الابتدائية"، **المؤتمر الدولى الثانى عشر للجمعية الدولية لتربويات الرياضيات ICME-12**، كوريا: سول، ٢٠١٢.
- (١٥) _____: "البحث العلمى فى الوطن العربى، الواقع والمأمول." **المؤتمر العربى الثالث : الجامعات العربية – التحديات والافاق.** المنظمة العربية للتنمية الادارية، ٩-١٠ يناير ٢٠١٠، ص ص: ٥٠١- ٥٢٥.
- (١٦) _____: "تصور مقترح لتطوير البحث العلمى فى مجال التربية" **مؤتمر تحسين جودة برامج الدراسات العليا فى مؤسسات التعليم العالى – مواجهة التحديات وتوجه نحو المستقبل والتنمية، جامعة المنوفية ٢٥-٢٦ فبراير ٢٠٠٩، ص ص ١٦٧-١٧٤.**
- (١٧) _____: "فعالية برنامج مقترح في الرياضيات لتنمية التفكير البصري لدى تلاميذ الصف الثالث الابتدائى الصم" **المؤتمر الدولى الحادى عشر للمجلس الدولى لتربويات الرياضيات ، المكسيك، ٦-١٣ يوليو ٢٠٠٨** ، ص ص ٤٩-٥٠.
- (١٨) _____: "دراسة تحليلية للعوامل المتعلقة بصياغة سؤال الهندسة والتي تؤثر على اجابات طلاب المرحلة الاعدادية." **مؤتمر مناهج التعليم قبل**

الجامعى - الواقع والاستراتيجيات التطوير . كلية التربية جامعة القاهرة

فرع بنى سويف، ٢٠٠٥ ، ص ٥٩ - ٩٠

(١٩) _____: " اثر استخدام كل من الألعاب (ذات القواعد) والألغاز على تحصيل

التلاميذ المتخلفين عقليا في الرياضيات." **مجلة كلية التربية - جامعة**

عين شمس ، ٢٠٠١ ، ص ٢٧٣ - ٣٠٣ .

(٢٠) _____: " برنامج مقترح في الرياضيات لتنمية التفكير البصري لدى التلميذ

الأصم في المرحلة الابتدائية." **المؤتمر العلمى السنوى لجمعية تربويات**

الرياضيات . ٢٠٠١ .

(٢١) _____: " اثر التعلم البنائى على علاج أخطاء طلاب المرحلة الإعدادية في

الجبر." **مجلة تربويات الرياضيات . ٢٠٠٠ .**

(٢٢) _____: " اثر استخدام استراتيجية الكتابة من اجل التعلم على تحصيل طلاب

المرحلة الإعدادية للرياضيات." **المؤتمر الدولي لتربويات الرياضيات في**

القرن الحادي والعشرين . ١٩٩٩ .

(٢٣) _____: " تطوير منهج الرياضيات للمرحلة الثانوية في ضوء احتياجات الكليات

المختلفة وبعض الخبرات العالمية." **مجلة كلية التربية - جامعة عين**

شمس ، ١٩٩٨ .

(٢٤) _____: " فن إدارة الفصل." **المؤتمر العلمى الثانى عن ادارة الفصل: اتجاهات**

حديثه وممارسات واقعية ، ١٩٩٧ .

(٢٥) _____: "اثر استخدام رزمة تعليمية مقترحة في الكسور العادية على علاج

بعض الأخطاء التى يعانى منها طلاب شعبة التعليم الابتدائي بكلية

التربية وعلى تنمية بعض كفاياتهم التدريسية." **مؤتمر مستقبل التعليم فى**

الوطن العربى بين الاقليمية والعالمية . جامعة حلوان ، ١٩٩٦ .

(٢٦) _____: " برنامج مقترح في الرياضيات لتنمية التفكير الابتكارى لدى التلميذ

الكفيف في المرحلة الابتدائية في مصر والولايات المتحدة الأمريكية." **مجلة كلية التربية . جامعة الأزهر ، ١٩٩٥ .**

(٢٧) _____: " استراتيجية مقترحة لتدريس الهندسة العملية للتلاميذ المكفوفين في

المرحلة الابتدائية." **أطفال فى خطر . المؤتمر العلمى الثانى لمعهد**

الدراسات العليا للطفولة ، ١٩٩٤ .

- (٢٨) _____: "تقييم كتب الرياضيات والعلوم في المرحلة الإعدادية في ضوء فكرة التكامل. "مجلة كلية التربية. جامعة أسيوط، ١٩٩٤.
- (٢٩) _____: "فعالية استخدام استراتيجيات التعلم التعاوني على تحصيل تلاميذ المرحلة الابتدائية للرياضيات. "مجلة كلية التربية. جامعة أسيوط، ١٩٩٣.
- (٣٠) _____: "تصميم منهج في الرياضيات لتلاميذ مرحلة التعليم الأساسي في مصر من منظور العولمة. "التربية من منظور العولمة. المؤتمر الدولي السابع لجمعية المناهج وطرق التدريس الدولية، ١٩٩٢.

(II) البحوث المشتركة:

- (٣١) مديحة حسن محمد وآخرون: "مشروع انشاء بنك افلام تعليمية للارتقاء بمستوى اداء الطلاب المعلمين (شعبة التعليم الاساسى تخصص الرياضيات) في التربية العملية. "المؤتمر العلمى الخامس عشر ، تعليم وتعلم الرياضيات وتنمية مهارات القرن الحادى والعشرين. القاهرة: الجمعية المصرية لتربويات الرياضيات، اغسطس ٢٠١٥، ص ص ٤٣٦-٤٤٩.
- (٣٢) _____"اثر استخدام الفيديو الرقمى على تنمية مهارات الطلاب المعلمين في استخدام المواد اليدوية الملموسة عند تدريس الرياضيات" مجلة تربويات الرياضيات، المجلد التاسع عشر - العدد الخامس ، ابريل ٢٠١٦. ص ص: ١٠٣-١٦٠.
- (٣٣) _____: "اثر وحدة مقترحة تكامل بين الموسيقى والرياضيات على تحصيل تلاميذ الصف الأول الابتدائي. "مجلة كلية التربية - جامعة عين شمس ، ١٩٩٩.
- (٣٤) _____: تحليل البرامج والمناهج والمواد التعليمية فى مجال محو الأمية. الهيئة العامة لمحو الأمية ومركز تطوير المناهج والمواد التعليمية ومنظمة اليونسيف، ١٩٩٣.
- (٣٥) _____: مشروع تحليل المناهج الدراسية السعودية. مركز ابن خلدون للدراسات الإنمائية، ١٩٩٣.

(٣٦) _____ : مفهوم الزاوية وقياسها لدى التلاميذ. المعهد المصري الفرنسي

لتدريس الرياضيات والعلوم والكمبيوتر، ١٩٩٢.

(٣٧) _____ : "نحو نموذج لتربية طفل المرحلة الابتدائية في ضوء فكرة التكامل"

مجلة كلية التربية جامعة عين شمس. العدد السادس عشر (جزء ٢)،

١٩٩٢.

رئيس جلسة في المؤتمر الدولي:

The 7 th International Internet Education Conference, October 7-9, 2008.

الجوائز:

١. حصولي على جائزة احسن بحث من مؤتمر دولي في التربية الذي عقد في مدينة اورلاندو بولاية فلوريدا بالولايات المتحدة الامريكية في الفترة من ٣-٧ يناير ٢٠١٦
حيث كان عنوان البحث "فعالية برنامج مقترح في الكيرجامي لتنمية التفكير الابتكاري لدى التلاميذ المصريين في المرحلة الابتدائية".
٢. تكريمي في عيد العلم الذي عقد في مارس عام ٢٠١٤ بجامعة بنى سويف لحصولي على جائزة الابتكار في التعليم والتعلم عام ٢٠١٣ وحصولت على شهادة تقدير ودرع الجامعة.
٣. حصولي على جائزة الابتكار في التعليم والتعلم من ادارة دعم التميز بوحدة ادارة مشروعات تطوير التعليم العالى عام ٢٠١٣ بعد فوزي بمشروع تنافسى عنوانه: انشاء بنك افلام تعليمية للارتقاء بمستوى الطلاب المعلمين (شعبة التعليم الاساسى تخصص رياضيات) في التربية العملية وهذا البنك يوجد حاليا على موقع كليتي.
٤. تكريمي في عيد العلم الذي عقد في مارس عام ٢٠١٣ بجامعة بنى سويف لفوزي بمشروع تنافسى بتمويل قدره ٢٠٣ الف جنية مصرى في عام ٢٠٠٥/٢٠٠٦ وحصولي على شهادة تقدير ودرع الجامعة.
٥. تكريمي في عيد العلم الذي عقد في مارس عام ٢٠١٢ بجامعة بنى سويف لمجهوداتي في الجامعة وحصولي على شهادة تقدير ودرع الجامعة.
٦. درع احسن مدرب في مشروع الطرق المؤدية للتعليم العالى Path Way ، اكتوبر ٢٠٠٧.

٧. تكريمى فى عيد العلم الذي عقد فى عام ٢٠٠٤ بجامعة القاهرة لحصولى على جائزة الجامعة التشجيعية لاحسن بحث فى التربية.
٨. جائزة جامعة القاهرة التشجيعية لاحسن بحوث فى مجال التربية ، اكتوبر ٢٠٠٣.

المشروعات التى شاركت بها:

١. مدير مشروع " انشاء بنك افلام تعليمية للارتقاء بمستوى الطلاب المعلمين (شعبية التعليم الاساسى تخصص رياضيات) فى التربية العملية ٢٠١٣.
٢. مشروع تحسين التعليم فى مرحلة الطفولة المبكرة بالتعاون مع الوكالة الكندية ووزارة التربية والتعليم وذلك بالاشتراك فى الدورات التدريبية التى عقدت لتدريب معلمى رياض الاطفال على المناهج ٢٠٠٩ الجديدة.
٣. مشروع ضمان الاعتماد والجودة فى كل ما يتعلق بالدراسات العليا بالكلية اثناء عملى كوكيل الكلية للدراسات العليا.
٤. مشروع قرية بلا امية (ننا وبهننا) التابع للجنة الوزارية للتنمية الاجتماعية حيث قمت بالتدريس فى الدورات التدريبية التى تم عقدها لاعداد معلم محو الامية فى بنى سويف .
٥. مشروع تعليم الكبار " اقرأ " عام ٢٠٠٥/٢٠٠٦ حيث شاركت بتأليف اربعة كتب للمشروع.
٦. مدير مشروع تطوير التربية العملية لطلاب كلية التربية فى ضوء الاتجاهات العالمية المعاصرة، ٢٠٠٥ - ٢٠٠٦ ، حيث ادرت المشروع وشاركت فى جميع أنشطة المشروع والمشاركة فى تأليف ثلاثة كتب كمخرجات للمشروع.
٧. مشروع بناء هيكل متكامل لتدريب اعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والعاملين فى مؤسسات التعليم العالى على التقنيات المعلومات والاتصالات فى جامعة بنى سويف عام ٢٠٠٥ - ٢٠٠٦. حيث ساهمت فى تنظيم دورات تدريبية للسادة اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والموظفين للحصول على الرخصة الدولية لقيادة الكمبيوتر وذلك من خلال عملى كوكيلة للكلية لشئون البيئة وخدمة المجتمع انذاك.

٨. مشروع TIMSS

- (Third International Math and Science Study) حيث ساهمت فى تدريب معلمى الرياضيات بمحافظة بنى سويف على نمط التمارين السائدة فى هذا المشروع، كما شاركت فى تصحيح بعض عينات اوراق اجابات الطلاب فى مسابقة هذا المشروع.
٩. مشروع تنمية قدرات اعضاء هيئة التدريس حيث شاركت فى التدريس للعديد من دوراته.

١٠. منسق على مستوى جمهورية مصر العربية للمشروع: **Mathematics Education into 21 th century** فى الفترة من ١٩٩٩ - ٢٠٠٢ .
١١. مشروع تحليل البرامج والمناهج والمواد التعليمية فى مجال محو الامية عام ١٩٩٣ ، حيث شاركت بتحليل مناهج الرياضيات الخاصة ببرامج محو الامية فى اكثر من جهة (الهيئة العامة لمحو الامية - كاريئاس - الانجيلية).
١٢. مشروع تحليل المناهج الدراسية السعودية عام ١٩٩٣ حيث شاركت بتحليل منهج الرياضيات الذى يدرس بالسعودية.
١٣. مشروع الطرق المؤدية للتعليم العالى منذ عام ٢٠٠٦ حتى ٢٠١٣ : حيث اشارك بتدريس موضوعين هما مهارات الاتصال ، الفريق والمجموعة.

عضوية الجمعيات العلمية:

- (١) الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس (١٩٩٠-الآن).
- (٢) الجمعية المصرية لتربويات الرياضيات (١٩٩٧-الآن).
- (٣) الجمعية المصرية للتربية العلمية (١٩٩٨).
- (٤) الجمعية الدولية للمناهج وطرق التدريس (١٩٩٢-١٩٩٣).
- (٥) جمعية أهباء الطفولة (١٩٩٩).

أنشطة خدمة المجتمع وشئون البيئة:

من خلال عمل الباحثة كوكيله لشئون البيئة وخدمة المجتمع فى كلية التربية جامعة القاهرة فرع بنى سويف، قمت بالعديد من الأنشطة المختلفة يمكن إيجازها فيما يأتى:

• عقد الندوات:

تم عقد العديد من الندوات الثقافية لتنمية الوعي الدينى والصحي والتربوي والوطني لطلاب الكلية وجميع العاملين بها وفيما يلى بيان بهذه الندوات:

م	موضوع الندوة	ضيوف الندوة
١	الإسراء والمعراج	الشيخ/قطب مصطفى معوض الشيخ/ جاد الله محمد القبارى
٢	طلب العلم ومكانته فى الإسلام	الأستاذ/ محمد عبد السميع شبانه
٣	ندوة شعرية	الأستاذ/ رأفت عبد الواحد عبد الهادي الأستاذ/ عادل فراج مصطفى
٤	إعداد المعلم للقرن الواحد والعشرين	أ.د/ إبراهيم عصمت مطاوع

أ.د/محمد على المر صفى		
د/ سعد حسين (من وزارة الصحة)	مكافحة الدرن وطرق الوقاية منه	٥
أ.د/ ميرفت الرافعى(طب القاهرة) أ.د/ سامية عبد الرحمن(طب القاهرة)	التشخيص المبكر للإعاقة الذهنية	٦
أ.د/ احمد خيرى كاظم	التربية وتنمية التفكير	٧
أ.د/ سيد صبحي	الضغوط النفسية على الشباب	٨
العميد/ وحيد الفشنى	نصر أكتوبر وشباب مصر	٩
د/ حسن الضبع (وزارة الصحة) د/ احمد بهاء الدين (وزارة الصحة)	محاربة الإيدز	١٠
أ.د/ إسماعيل الدفتار	دور الشباب في محاربة الإرهاب	١١
الشيخ/ قطب مصطفى معوض	التقوى وآثارها	١٢
أ.د/محمود كامل الناقة أ.د/ محمد وجيه الصاوى	الانترنت والبحث العلمى	١٣

عقد الدورات التدريبية:

تم عقد العديد من الدورات التدريبية لرفع كفاءة كل من المدرسين والمدرسين الأوائل والوكلاء والنظار والمديرين والموجهين فى مختلف المراحل الدراسية بمحافظة بنى سويف بالتعاون مع عدة هيئات وهى:

- وزارة التربية والتعليم.
- الهيئة العامة لمحو الأمية وتعليم الكبار .
- المعاهد الأزهرية.
- مركز الإعلام.

وفيما يلي بيان ببعض هذه الدورات:

م	عنوان الدورة التدريبية	بالتعاون مع	نوع مشاركة الباحثة
١	رفع كفاءة معلمى الدراسات الاجتماعية	المعاهد الأزهرية	إعداد وتنظيم
٢	القيادات النسائية	مركز الإعلام	إلقاء محاضرة
٣	تدريب الموجهين والمشرفين على برنامج محو الأمية " أتعلم انتور "	الهيئة العامة لمحو الأمية وتعليم الكبار	إعداد وتنظيم وإلقاء محاضرة
٤	تدريب معلمى محو الأمية	هيئة محو الأمية	إعداد وتنظيم وإلقاء محاضرة
٥	ترقية لوظيفة مدرس أول	التربية والتعليم	إعداد وتنظيم وإلقاء محاضرة

٦	ترقية لوظيفة مدير إدارة وما فى مستواها	التربية والتعليم	إعداد وتنظيم
٧	ترقية لوظيفة رئيس قسم وما فى مستواها	التربية والتعليم	إعداد وتنظيم
٨	ترقية لوظيفة رئيس قسم تعليم فنى	التربية والتعليم	إعداد وتنظيم
٩	ترقية لوظيفة مدير مدرسة ابتدائى	التربية والتعليم	إعداد وتنظيم وإلقاء محاضرة
١٠	ترقية لوظيفة مدرس أول ثانوى عام وفنى	التربية والتعليم	إعداد وتنظيم وإلقاء محاضرة
١١	ترقية لوظيفة مدرس أول إعدادى و ثانوى	التربية والتعليم	إعداد وتنظيم وإلقاء محاضرة
١٢	ترقية لوظيفة ناظر ابتدائى وما فى مستواها	التربية والتعليم	إعداد وتنظيم
١٣	ترقية لوظيفة وكيل قسم وما فى مستواها	التربية والتعليم	إعداد وتنظيم
١٤	ترقية لوظيفة مدرس أول ثانوى عام	التربية والتعليم	إعداد وتنظيم وإلقاء محاضرة
١٥	ترقية لوظيفة وكيل مدرسة ابتدائى	التربية والتعليم	إعداد وتنظيم وإلقاء محاضرة
١٦	دورة لترقية النظار	المعاهد الأزهرية	إعداد وتنظيم وإلقاء محاضرة

• رعاية الأيتام:

قامت بإنشاء فصول تقوية بالمجان في مؤسسة الرعاية الاجتماعية للأيتام (بنين - بنات) بمحافظة بنى سويف، حيث تم اختيار عدد من الطلاب المعلمين المتطوعين من طلاب الكلية للتدريس في هذه الفصول في الفترة المسائية حيث كانت هذه الفصول في جميع المواد الدراسية ولجميع مراحل التعليم العام، ومن خلال عملية التنظيم تمكن كل طالب وطالبة من التدريس لهؤلاء التلاميذ فى أوقات فراغهم بحيث لا يتعارض ذلك العمل مع مواعيد محاضراتهم.

التدريس فى البرنامج الإذاعى " تدريب المعلمين ":

سجلت لى الإذاعة المصرية ١٦ حلقة إذاعية لبرنامج " تدريب المعلمين " حيث أذيعت هذه الحلقات في الإذاعة التعليمية أكثر من مرة خلال العام الدراسي ١٩٩٧/١٩٩٨ كل يوم اثنين من كل أسبوع، واستغرق إذاعة كل حلقة زمن قدره ١٥ دقيقة. حيث تناولت هذه الحلقات الإذاعية الموضوعات الآتية:

- فن إدارة الفصل.
- التعلم التعاوني.
- الواجب المنزلي.
- الأسئلة الصفية.
- الثواب والعقاب في عملية التعلم.
- التهيئة للدرس.
- التعلم بالاكشاف الموجه.

- التلميذ بطئ التعلم.
- الألعاب التعليمية.
- الوسائل التعليمية.
- الطالب المتفوق.
- التعلم.
- المعلم الناجح.
- النشاط المدرسي.
- تشخيص وعلاج صعوبات التعلم.
- تقويم أداء الطالب.

الأنشطة التي قمت بها في مركز تطوير المناهج والمواد التعليمية في الفترة من

بدايته عام ١٩٨٨ حتى ١٩٩٧ :

- (١) المشاركة في وضع مصفوفة المدى والتتابع لمادة الرياضيات من الصف الأول وحتى الصف الثامن ضمن لجنة مكونة من بعض أعضاء المركز وبعض أساتذة الجامعات ومستشار المادة وبعض موجهي الرياضيات.
- (٢) إعداد دليل تأليف كتاب الرياضيات للصف الأول الابتدائي.
- (٣) إعداد دليل منهج الرياضيات للصف الرابع الابتدائي.
- (٤) المشاركة في ندوة " تنمية الوعي السياحي لدى الطفل المصري " بجامعة الإسكندرية حيث اقتصر دور الباحثة على :
 - تحديد المفاهيم السياحية التي يمكن إدماجها في مناهج الرياضيات في مختلف الصفوف الدراسية.
 - عرض نماذج لأنشطة تعليمية في الرياضيات توضح كيفية إدماج هذه المفاهيم في رياضيات الصفوف الدراسية المختلفة.
- (٥) المشاركة في بحث مشترك بين الهيئة العامة لمحو الأمية وتعليم الكبار ومركز تطوير المناهج والمواد التعليمية ومنظمة اليونيسيف، والبحث بعنوان " تحليل البرامج والمناهج والمواد التعليمية في مجال محو الأمية " حيث اقتصر دور الباحثة على :
 - تحليل محتوى كتب الرياضيات في كل من : منهج وزارة التربية والتعليم وبرنامج الهيئة القبطية الإنجيلية وبرنامج كريتاس.

- كتابة التقرير النهائي عن وضع الرياضيات في كل من هذه البرامج.
- (٦) الاشتراك في الدورات التدريبية التي يعقدها المركز لموجهي الرياضيات على مستوى الجمهورية.

الاستشارات العلمية :

- لقد قدمت إحدى الاستشارات العلمية لهيئة الفولبرايت Fulbright Commission من خلال تحكيم أحد البحوث المقدمة لها للحصول على منحة ما بعد الدكتوراه Post-Doctor لعام ١٩٩٧/١٩٩٨ حيث كان موضوع البحث في مجال تربويات الرياضيات.
- مناقشة العديد من الرسائل العلمية (الماجستير والدكتوراه).
- تحكيم الانتاج العلمى لترقية الاساتذة والاساتذة المساعدين فى تخصص طرق تدريس الرياضيات.

المؤتمرات:

١. شاركت فى تنظيم بعض المؤتمرات مثل:
 - المؤتمر الختامى لمشروع تطوير التربية العملية فى اكتوبر ٢٠٠٦.
 - مؤتمر مناهج التعليم قبل الجامعى - الواقع واستراتيجيات التطوير فى ابريل ٢٠٠٥.
٢. شاركت ببحث فى العديد من المؤتمرات ببحوث (موضح فى الجزء الخاص فى البحوث العلمية).
٣. شاركت فى العديد من المؤتمرات بالحضور فقط وهذه المؤتمرات يصعب حصرها.
٤. شاركت فى العديد من المؤتمرات كمقررة او رئيسة جلسة سواء فى مصر او فى مؤتمرات دولية خارج مصر كما فى مؤتمر اوساكا: اليابان اكتوبر ٢٠١٤.

الدورات التدريبية التى قمت بالتدريس فيها:

- يصعب تحديدها كلها لكثرتها ولكن اعرض ما تذكره منها:
- التدريس فى الدورات التدريبية الخاصة باكاديمية المعلمين ٢٠١٦.
 - التدريس فى الدورات التدريبية الخاصة ببرنامج التأهيل التربوى للمعلمين العاملين بحقل التربية والتعليم (غير المؤهلين تربوي) فى عامى ٢٠١٤ ، ٢٠١٥.

- قمت بالتدريس فى العديد من الدورات التدريبية كما هو موضح فى الجزء الخاص بخدمة المجتمع.
- قمت بالتدريس فى الدورات التدريبية الخاصة بمشروع تنمية قدرات اعضاء هيئة التدريس بإلقاء المحاضرات الاتية فى محافظتى بنى سويف والفيوم وعنوان هذه المحاضرات هو:
 - العرض الفعال.
 - تصميم المقرر.
 - استخدام التكنولوجيا فى التدريس.
 - التعلم الفعال.
- قمت بوضع اللائحة الخاصة بوحدة اعداد المعلم الجامعى فى جامعة بنى سويف اثناء عملى كوكيل للكلية لشئون البيئة وخدمة المجتمع فى الفترة من ٢٠٠٣-٢٠٠٦م.
- قمت بالتدريس فى الدورات التدريبية الخاصة بدورة اعداد المعلم الجامعى.

الانشطة الخاصة بهيئة ضمان جودة التعليم والاعتماد:

١. المشاركة فى العديد من الانشطة الخاصة بجودة التعليم بالكلية من خلال وحدة ضمان الجودة والاعتماد باعتبارى وكيلاً للدراسات العليا مثل توصيف مقررات وبرامج الدراسات العليا بالكلية ووضع الخطة البحثية وتطوير منظومة البحث العلمى فى الكلية.
٢. حضور دورة "التخطيط الاستراتيجى لمؤسسات التعليم العالى" التى عقدتها الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد فى ١ فبراير ٢٠٠٩.
٣. حضور دورة "المراجعون الخارجيون لمؤسسات التعليم العالى" التى عقدتها الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد فى ٨ فبراير ٢٠٠٩.
٤. حضور دورة " الدورة المتقدمة للمراجعون الخارجيون لمؤسسات التعليم العالى - نماذج المحاكاة" التى عقدتها الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد فى ٢٩ مارس ٢٠٠٩.
٥. حضور دورة "تكنولوجيا المعلومات IT" التى عقدتها الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد فى ٢٠٠٩.
٦. اجتياز اختبار تكنولوجيا المعلومات حصلت فيه على تقدير ممتاز (٩٦ من ١٠٠)

٧. حضور دورة "المراجعون الخارجيون لمؤسسات التعليم قبل الجامعى - عالى" التى عقدتها الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد فى ٢١ يونيو ٢٠٠٩.
٨. حضور ورشة عمل فى الهيئة بعنوان : **Creating Life Skills** Teaching By Doing in the Class Room يوم ٧ يونيو ٢٠١٠
٩. حضور دورة بعنوان: **Perspective on Teaching and Learning** The Teachers and Teaching Assessment فى الفترة من ٢٢-٢٣ سبتمبر ٢٠١٠.

ورش العمل:

- اولا: تنظيم ورشة عمل لتدريب السادة اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة ومسئولى المكتبات على مستوى الجامعة على كيفية استخدام قواعد البيانات العالمية فى مارس ٢٠٠٨.
- ثانيا: تنظيم والتدريس فى ورشة العمل التى نظمت للسادة مديرى المدارس الابتدائية ضمن مشروع تطوير التربية العملية فى كليات التربية فى ضوء الاتجاهات العالمية المعاصرة.
- ثانيا: حضرت العديد من ورش العمل لاعداد المدربين التابع لمشروع تطوير كليات التربية وعنوانها كما يلى:
١. ورشة عمل لمدرسى المدربين TOT لتنمية قدرات اعضاء هيئة التدريس بالجامعة بعنوان " استخدام التكنولوجيا فى التعليم الجامعى" يوم الخميس ٢٤/٢/٢٠٠٥.
 ٢. ورشة عمل لمدرسى المدربين TOT لتنمية قدرات اعضاء هيئة التدريس بالجامعة بعنوان " مصادر التعليم الجامعى" يوم الخميس ٢٤/٢/٢٠٠٥.
 ٣. ورشة عمل لمدرسى المدربين TOT لتنمية قدرات اعضاء هيئة التدريس بالجامعة بعنوان " استخدام التكنولوجيا فى التعليم الجامعى" يوم الخميس ١٠/٣/٢٠٠٥.
 ٤. ورشة عمل لمدرسى المدربين TOT لتنمية قدرات اعضاء هيئة التدريس بالجامعة بعنوان " كيف تكون مدربا ناجحا" يوم الخميس ٣١/٣/٢٠٠٥.
 ٥. ورشة عمل لمدرسى المدربين TOT لتنمية قدرات اعضاء هيئة التدريس بالجامعة بعنوان " استخدام التكنولوجيا فى التدريس" فى الفترة ١٧-١٩ /٧/ ٢٠٠٦.
- ثالثا: حضور دورات اعداد مدربين فى جهات اخرى مثل:
٦. ورشة عمل لمدرسى المدربين TOT لمشروع Path ways for higher education والتى نظمها المشروع فى كلية العلوم ببنى سويف عام ٢٠٠٦.

٧. ورشة عمل لمدربي المدربين TOT لتأهيل المدارس للاعتماد والجودة والذي نظمته كلية
تربية عين شمس في اغسطس ٢٠٠٨.
٨. ورشة عمل لمدربي المدربين TOT التابع لمشروع تحسين التعليم في مرحلة الطفولة
المبكرة والتي نظمتها جامعة المنيا في مارس ٢٠٠٩.
٩. ورشة عمل لمدربي المدربين TOT التابع لمشروع تحسين التعليم في مرحلة الطفولة
المبكرة والتي نظمتها جامعة المنيا في نوفمبر ٢٠٠٩.
- رابعاً: حضور ورشة العمل التي عقدها مركز الدراسات المستقبلية بمركز المعلومات ودعم اتخاذ
القرار بمجلس الوزراء وهي بعنوان " بناء القاعدة العلمية في مصر وروافدها التعليمية :
مستقبل العلوم والرياضيات في مصر " في ١٨ اغسطس ٢٠٠٩.